

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАСТОЧКА» СЕЛА ГЛИНКА САКСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Анализ тематического контроля по формированию у детей дошкольного возраста
основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ**

Дата: 21.11.2025

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Ласточка» села Глинка на 2025-2026 учебный год, во исполнение приказа № 146-ОД от 14.11.2025г. «О проведении тематического контроля ДОУ» проведена проверка работы в дошкольных группах по направлению «Организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ»

Цель: Выявить состояние работы по ОБЖ в условиях дошкольного учреждения. Повысить качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса по образовательной области Социально-коммуникативное развитие. Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по ОБЖ дошкольников.

Сроки проведения: с 17.11.2025г. по 21.11.2025г.

Возрастная группа: 1 младшая группа «Солнышко», разновозрастная группа «Ромашка», разновозрастная группа «Радуга».

Ответственные за проведение контроля:

Заведующий ДОУ – Долженкова В.Д. ,

Старший воспитатель – Джемалединова А.Р.

Методы контроля:

- Анализ тематических занятий;
- анкетирование воспитателей;
- анализ деятельности детей в процессе занятий, беседы с детьми, развлечение.
- анализ анкетирования родителей;
- анализ предметно – развивающей среды в группах.

Рабочий материал, для осуществления тематического контроля:

1. Анализ развлечения с детьми по ОБЖ «Путешествие в страну Светофорию»
2. Анализ уголков по ОБЖ. (справка)
3. Анкета для педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.
4. Анкета для родителей
5. Карта организации и проведения занятия.
6. Аналитическая справка по результатам контроля.

Планирование воспитательно-образовательной работы

В ходе тематического контроля были проверены календарно тематические планы воспитателей

Согласно Приказу № 779 воспитатели обязательны вести только журнал посещаемости и календарно-тематический план (КТП).

КТП в ДОУ воспитатели оформляют согласно Разъяснениям Минпросвещения (11.06.2025):

КТП содержит:

- Темы (по направлениям развития + сроки).

- Основные элементы содержания каждой темы (целостные смысловые части материала).
- Предполагаемые формы занятий.
- Отметка о выполнении

Все воспитатели имеют картотеки утреннего и вечернего круга, в которых имеются и систематически проводятся воспитателями тематические беседы: «Над чужой бедой не смейся», «Как сохранить свое здоровье?», « О правилах поведения на улице», «Один дома» и другие.

«Что поможет нам при пожаре», «Огонь друг или враг», «Причины пожара», «Умные машины» и др.

Также воспитатели еженедельно проводят с детьми инструктажи по технике безопасности (с отметкой в журнале)

Анализ программно-методического обеспечения свидетельствует о том, что педагоги организуют воспитательно- образовательную работу по ОБЖ в соответствии с требованиями программы

Рекомендации:

1. Рационально и равномерно планировать разнообразные виды деятельности.
2. Продолжать планировать и проводить тематические занятия и развлечения

Предметно-развивающая среда

Так же были исследованы условия по созданию предметно-развивающей двигательной среды.

Проведен смотр-конкурс между группами детского сада «Лучший уголок безопасности»

Все педагоги групп представили «Уголок безопасности» и наглядную информацию для родителей. Показали разнообразие дидактического и наглядного материала по всем разделам ОБЖ, продемонстрировали творческий подход и оригинальность в решении оформления информационных уголков.

Уголки по ОБЖ соответствуют санитарным и возрастным требованиям. Весь материал оформлен в соответствии эстетическим нормам.

В разновозрастных группах «Ромашка» и «Радуга», материал находится на свободном доступе. Во первой младшей группе «Солнышко» - материал выносной.

1 младшая группа «Солнышко» воспитатель – Пантюхина А.И.

1. Картинки: пожарная безопасность, безопасность дома и на дороге.
2. Картотека стихов и загадок «Дорожные знаки».
3. Макет дороги настенный с комплектов дорожных знаков.

Наглядная информация для родителей

1. Стенд «Работа и дорога»
2. «Воспитываем грамотного пешехода»

Разновозрастная группа «Ромашка» воспитатель – Галий Л.Я.

1. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция»: дорожные напольные знаки, пешеходный переход
2. Дидактическая игра «Опасные предметы»

Наглядная информация для родителей

2. Ширмы: «Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности»
3. Памятки: «Советы родителям»

Разновозрастная группа «Радуга» воспитатель – Кравченко Н.Я.

1. Предметные картинки «Транспорт», «Дорожные знаки», «Запрещающие знаки»
Альбомы: «Ребенок и природа», Правила поведения в природе и на улице», «Правила пожарной безопасности»
2. Развивающие игры: ребусы, разрезные картинки, логические задачи, лабиринты, ДПП на магнитах
Наглядная информация для родителей
1. Стенд «Правила дорожного движения»

Образовательная деятельность

По результатам оперативного контроля образовательной деятельности по ОБЖ существенных замечаний не было.

Занятия проводятся согласно планированию, проходят в дружеской и спокойной обстановке. Воспитатели методически правильно проводят занятия в соответствии с возрастными особенностями детей, четко соблюдая структуру.

Широко используются разнообразные методы и приемы.

Открытые просмотры:

1. Занятие по социальному окружению в первой младшей группе «Солнышко» - воспитатель А.И. Пантюхина «Опасный огонёк». Воспитатель провела занятие в форме беседы. Ава Искендеровна рассказала о пользе и вреде огня, об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при неправильном обращении с огнем и предметами от которых может произойти пожар. Познакомила детей с профессией пожарный.
2. Занятие по закреплению правил ПДД и знакомству с опасными ситуациями и предметами подстерегающих дома прошло в разновозрастной группе «Ромашка» воспитатель Л.Я. Галий. Тема занятия: «Путешествие в страну безопасности»
Ребята закрепили правила поведения на проезжей части, а также приняли участие в викторине, где учились определять опасные предметы и играть с безопасными игрушками, рассказывали о том, что случится, если играть в опасные игры, как нужно вести себя, если остаться одним дома. Занятие прошло интересно, воспитатель использовала разнообразные методы и приемы, тем самым сохраняя интерес детей на протяжении всего занятия.
3. Занятие на тему «Азбука безопасности» прошло в разновозрастной группе «Радуга» - воспитатель Н.Я. Кравченко. Дети побывали в стране правил безопасности и провели различные ситуативные беседы. Дети с воспитателем разбирали различные ситуации по безопасному поведению в лесу: «Съедобные – несъедобные грибы», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения при грозе», «Обращение с огнем в лесу и в быту», «Ситуативная беседа если встретил незнакомца» На занятии использовалась презентация, интересный наглядный материал. Воспитатель регулярно проводила смену деятельности, речь воспитателя была правильная и эмоциональная – все это способствовало поддержания интереса у детей к занятию, дети с удовольствием выполняли все задания и справлялись с поставленными задачами.
4. Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» в разновозрастных группах «Ромашка» и «Радуга» - воспитатели Галий Л.Я., Кравченко Н.Я.
Дети на автобусе путешествовали по стране «Светофория» играли в различные дидактические и подвижные игры по правилам дорожного движения.

Все занятия соответствуют возрастным особенностям детей, интегрированные. В занятиях отражаются все цели. Цели соответствуют теме и программному содержанию.

Дети на занятиях справляются со всеми поставленными задачами.

Но все же не всегда дети на занятии организованы и дисциплинированы.

Рекомендации:

Большое внимание уделять организованности и дисциплине на занятии:

- приучать детей сидеть тихо и внимательно слушать.
- в старших группах – не выкрикивать, не перебивать, поднимать руку.

Работа с родителями.

1. В детском саду планируется и ведется работа с родителями.
2. В течении года стенды для родителей периодически меняются. Вся информация эстетически оформляется и доступна для восприятия и чтения.

На период тематического контроля всеми воспитателями была представлена родителям информация по теме ОБЖ.

3. Не размещается информация на сайте детского сада.

III. С родителями всех групп провели анкетирование по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Всего приняло участие 25 родителя

10 – разновозрастная группа «Радуга»

8 – разновозрастная группа «Ромашка»

7 – 1 младшая группа «Солнышко»

Анализ анкетирования показал следующее: родителям были предложены следующие вопросы:

1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?
86% - ответ отрицательный, 14% ответили положительно.

2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?
100% - ответ положительно

3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?
100% - ответ положительно

4. Какие правила ПДД знает Ваш ребёнок? (перечислить)
80% родителей ответили положительно (это пешеходный переход и сигналы светофора, кирпич, зебра, идти на встречу движения, посмотреть по сторонам). Нет ответили 13%. Не знают 7%.

5. На вопрос «Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:
- путем прямых запретов – 7%;
- пытаетесь подробно объяснить ситуацию – 74 %;
- личный пример – 5%
- поступаете иначе – 14%.

6. 62% родителей поощряют ребенка за соблюдение правил безопасного поведения, 15% не поощряют, 23% поощряют иногда.

7. Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?
80% родителей ответили всегда; 20 % родителей часто;

8. На вопрос разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?
100% родителей ответили - нет;

9. На вопрос разрешаете ли Вы своему ребенку подходить к телефону в Вашем отсутствии?
100% родителей ответили - нет;

10. На вопрос оставляете ли своего ребенка одного дома?
100% родителей ответили - нет;

11. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?
90% родителей ответили - да; 10%- ответ нет.

12. Что на Ваш взгляд является наиболее опасным для Вашего ребенка?
90% родителей ответили – дорожные происшествия, 10 % - ответ иное

13. Целесообразно ли проводить организованную деятельность по ОБЖ в детском саду?
100 % родителей ответили положительно

14. Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?
100 % родителей ответили положительно

15. Какую помощь по этим вопросам Вы хотели бы получить от работников детского сада?
50% родителей не ответили на этот вопрос, 30% ответили размещение памяток

16. Ваши пожелания работникам детского сада.

Пожелания сотрудникам детского сада:

- ничего не желают – 46 % опрошенных,
- благодарят и желают успехов, здоровья, терпения, сил, процветания детского сада, быть приветливыми, добрыми, успешно проводить запланированные мероприятия - 52%
- 2% родителей не ответили на этот вопрос

Рекомендации:

- Продолжать работу с родителями, планируя совместные мероприятия.
- Большое внимание обращать оформлению стендов для родителей в соответствии годовым задачам.
- Размещать на сайт детского сада, методические разработки, информацию для родителей и т.д.

Заведующий ДОУ _____ Долженкова В.Д.

Ст. воспитатель _____ Джемалядинова А.Р.