

**Анализ предметно развивающей среды по формированию ОБЖ
в группах МБДОУ «Ласточка» села Глинка**

Дата: 21.11.2025

Цель: Анализ, экспертиза состояния и оснащения предметно-развивающей среды по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи: Улучшить оптимальные условия в группах для осуществления работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, Побуждать педагогов к активной деятельности по созданию РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

В приёмных, групповых комнат расположены стенды «ОБЖ» и «Безопасность», так же воспитатели выставляют папки-передвижки с материалами по безопасности дорожного движения.

Оценка насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО показала:

Допустимый уровень соответствия требованиям стандарта ДО:

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды по формированию ОБЖ в ДОО. Наполняемость:

- Альбомы или стенды: «Опасные предметы дома», «Спичка - невеличка», «Профессия пожарных».
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Транспорт» есть во всех возрастных группах (разноцветные рули, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта).
- Настольно-печатные игры («Внимание – дорога!», «Хорошо или плохо», «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей».
- Уголок ПДД оформлен в каждой возрастной группе (наполняемость: плакаты: машины, дорожные знаки, жилеты)

В каждой группе есть телевизор: дети имеют возможность смотреть обучающие мультфильмы из серии «Азбука безопасности» (Смешарики), «Аркадий Паровозов спешит на помощь»,

В разновозрастной группе «Радуга» оформлен уголок со справочной литературой по ОБЖ (наполняемость: энциклопедии, серия книг «Я познаю мир», «Азбука здоровья в картинках», раскраски, альбомы со стихами и загадками.)

По принципу **трансформируемости** развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Полифункциональность предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. (ширмы ПДД, «Пожарники»). Ширмы передвижные, могут использоваться в каждой возрастной группе при необходимости.

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и крупные знаки на подставке для творческих, ролевых игр. (группы «Радуга» и «Ромашка»)

- транспорт специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции) (имеется в каждой возрастной группе)
- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Перекрёсток», «Наша улица»

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Во всех группах: «Солнышко», «Ромашка», «Радуга» наполняемость уголков соответствует возрасту детей. Игрушки и атрибуты целые, безопасные для использования.

Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды по формированию ОБЖ в Первой младшей группе «Солнышко», в разновозрастной группе «Ромашка», в разновозрастной группе «Радуга» показала:

Допустимый уровень соответствия требованиям стандарта ДО:

Выполнение требований САНПИН к размещению оборудования в помещениях ДОО.

Высокий уровень соответствия требованиям стандарта ДО:

- Игрушки, используемые в повседневных играх, безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям; могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.
- Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.
- Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Выполнение требований к оборудованию, игрушкам, дидактическому материалу.

Допустимый уровень соответствия требованиям стандарта ДО:

- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- Полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творческих способностей, воображения, знаково-символической функции мышления
- Возможность применения игрушки в совместной деятельности: игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия — коллективные постройки, совместные игры
- Дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки).

Заведующий ДООУ

Ст. воспитатель



Долженкова В.Д.

Джемалядинова А.Р.