**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАСТОЧКА» СЕЛА ГЛИНКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного**

**образования за 2024-2025 учебный год**

**Основание проведения Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):**

Процедура оценки осуществляется на следующих основаниях:

- Приказ отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 05.04.2023 №138 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе Республики Крым».

- Приказ заведующего МБДОУ «Ласточка» с. Глинка от 18.04.2025г. № 91- ОД «О создании рабочей группы и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка в 2025 году»,

- Положение о внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» села Глинка Сакского района Республики Крым.

**Цели проведения ВСОКО:**

Цель Мониторинга – установление соответствия уровня качества предоставляемого дошкольного образования требованиям российского законодательства в области образования, повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ.

**Задачи ВСОКО:**

* Регулярное отслеживание динамики изменения ситуации в образовании для выработки своевременных и научно-обоснованных управленческих мер, повышающих уровень предоставления образовательных услуг.
* Устранение недостатков и ошибок на этапах планирования ожидаемых результатов образования и последующего контроля их выполнения.

**Назначение ВСОКО:** обеспечение детского сада необходимой информацией:

* о качестве образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования (ОП ДО) в детском саду;
* о качестве условий в детском саду, способствующих эффективной реализации ОП ДО;
* о качестве образовательных результатов, достигнутых в процессе реализации ОП ДО.

**Организация функционирования ВСОКО:**

Руководство процессом подготовки и внедрения системы возложено на специально назначенную рабочую группу, утвержденную приказом заведующего детским садом.

Состав рабочей группы:

* Джемалядинова Алиме Ремзиевна — старший воспитатель.
* Кравченко Наталья Яковлевна — воспитатель.
* Умерова Эмине Куртосмановна - делопроизводитель

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по **следующим показателям:**

* качество образовательных программ дошкольного образования;
* качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
* качество управления в ДОУ.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в ДОУ, определить точки роста по направлениям деятельности детского сада, способствующие динамичному развитию учреждения в целом.

**1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования**

* 1. **Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.**

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДО);

-Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;

-Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ;

-Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

-Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Сакского района.

По представленным материалам выявлено, что в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка имеется самостоятельно разработанная и утвержденная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО (далее ОП ДОУ), утверждена приказом заведующего от 28.08.2023 года № 122-ОД, рассмотрена и принята педагогическим советом МБДОУ «Ласточка» с. Глинка протокол № 1 от 30.08.2023г.

ОП размещена на сайте ДОУ. Ссылка: <https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk_new/files/9e/d0/9ed02b055d4ff177bd94e2b5de916ad2.pdf>

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ включает аспекты региональной парциальной программы по

- гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

- по познавательному развитию детей дошкольного возраста Программа «Юный эколог»/ Авт. –сост.: С.Н. Николаева

 В ОП ДОУ МБДОУ «Ласточка» с. Глинка отражена работа с воспитанниками ОВЗ посещающими детский сад. Ссылка на раздел в ОП ДОУ

<https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk_new/files/9e/d0/9ed02b055d4ff177bd94e2b5de916ad2.pdf> стр 68.

 Однако стоит отметить, что МБДОУ «Ласточка» с. Глинка нет воспитанников с ОВЗ.

 Адаптированной образовательной программы в ДОУ не имеется.

В ДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ОП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико- эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Рабочая программа воспитания принята в новой редакции и является неотъемлемой частью ОП ДОУ утверждена приказом заведующего от 08.11.2024 года № 120-ОД «О внесении изменений в рабочую программу воспитания МБДОУ «Ласточка» с. Глинка,

МБДОУ «Ласточка» с. Глинка не реализует разработанные педагогическим коллективом программы дополнительного образования.

**Средний балл по данному разделу составил 4 (80%).**

 Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является несоответствие критерию: «Наличие и соответствие дополнительных образовательных программ».

* 1. **Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ**

Показатель включает 5 критериев:

-Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;

-Годовой план работы на учебный год;

-Рабочие программы специалистов;

-Режим занятий;

-Обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

 В ДОУ разработана и утверждена программа развития, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Ласточка» с. Глинка от 29.08.2022г.

 Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

 Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

В МБДОУ «Ласточка» с. Глинка имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО.

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят советом педагогов детского сада протокол № 1 от 29.08.2024 г., утвержден приказом заведующего от 29.08.2024 № 103-ОД

Ссылка: <https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/education>

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается советом педагогов расписание занятий

*Ссылка на расписание занятий:* <https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/education>

В детском саду разработаны обязательные локальные акты, ЛНА размещены на официальном сайте МБДОУ «Ласточка» с. Глинка в сети Интернет:

Правила приема воспитанников

<https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk_new/files/d2/e8/d2e8ab2be4d7914f9abc993d8d40268f.pdf>

Положение перевод отчисление восстановление воспитанников Глинка

https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk\_new/files/94/57/9457eb65ed32493570ccd56475964752.pdf

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

<https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/document>

Правила внутреннего распорядка воспитанников

https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk\_new/files/5d/75/5d757aab74eff5d60342e4a38c3882f3.pdf

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ.

**Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)**

1. **Оценка качества содержания образовательной деятельности в**

**дошкольной образовательной организации**

Данный показатель включает 2 критерия

-Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

-Инновационные технологии при реализации образовательных областей

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Во исполнение годового плана ДОУ в период с 12.05.2025г.по 23.05.2025 года в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка был проведён мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024-2025 учебного года. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической.

Проведение диагностики позволяет комплексно оценить

качество образовательной деятельности в группах и при

необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Всего обследовано 4 группы

- 1 младшая группа «Солнышко»

- 2 младшая группа «Золотая рыбка»

- разновозрастная группа «Ромашка»

- подготовительная группа «Радуга»

 Диагностика педагогического процесса показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень | Средний уровень | Низкийуровень | Итого |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 14 | 36% | 23 | 59% | 2 | 5% | 39 | 100% |

Вся образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с тематическим планированием.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогами в таблицах на начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май).

Так, результаты освоения образовательной программы в конце 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Высокий уровень 36%

Средний уровень 59%

Низкий уровень 5 %

Анализ освоения программного материала позволил сделать вывод об удовлетворительной работе с детьми. Отставания замечены у детей, часто пропускающих занятия по болезни.

По итогам мониторинга была составлена аналитическая справка о результатах мониторинга качества образования, в которой отражается сравнительный анализ данных: начало года- конец года

Для эффективной реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют в своей работе с воспитанниками инновационные технологии: **Социально – коммуникативная ОО**- игровые технологии (сюжетно-ролевые, рефлексивный круг, технология сотрудничества с семьями воспитанников.

**Познавательная ОО** – Технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности.

**Развитие речи ОО** – мнемотехника, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

**Художественно – эстетическая ОО** – нетрадиционные техники рисования

**Физкультурная ОО** – здоровьесберегающая технология «В.Ф.Базарного».

**Средний балл по данному показателю составил 5 (100%)**

**3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях**

**3.1. Показатель «Кадровые условия».**

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию от общей численности педагогического коллектива.

- Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 4 педагога, из них: 3 воспитателя, 1 педагог психолог.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования: Высшее дошкольное образование – 1 педагог

Среднее специальное дошкольное образование – 2 педагога

Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО – 1 человек

 По состоянию на 20.05.2025 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

МБДОУ «Ласточка» с. Глинка имеет 100% обеспечение учебно – вспомогательным персоналом. В соответствие со штатным расписанием в ДОУ фактически занято 4 штатные единицы помощников воспитателей, что составляет 17 % от общей штатной численности.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 0 человек. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 0 человек. Доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию от общего количества педагогических работников ДОУ остается недостаточной и составляет 0 %

 Причины снижения баллов по данному показателю: отсутствие педагогов, имеющих первую или высшую категорию.

Перспективы совершенствование: взаимодействия с образовательными учреждениями, для дальнейшего развития аттестационных процессов продолжено совершенствование мотивационных условий профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

**Средний балл по данному показателю – 3 баллов (60%)**

* 1. **Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)**

Данный показатель включает 5 критериев:

-Результаты мониторинга РППС.

-Использование помещений ДОУ в образовательном процессе;

-Использование территории ДОУ в образовательном процессе;

-Доступность, в том числе для детей с ОВЗ;

-Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Ласточка» с. Глинка спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно- насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного мировосприятия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Развивающая среда групповых пространств соответствует возрастным особенностям детей, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Так же при создании развивающей среды групп учтены потребности детей с ОВЗ. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение игрового оборудования в Центрах активности (познавательного развития, центр конструирования, центр сюжетно – ролевых игр, физкультурный центр и др.) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор, литература познавательного характера, наборы шашек и шахмат. При создании игровых центров учтен Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды***.*** Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Все игровое оборудование, размещенное в группах сертифицировано и безопасно для использования детьми. В группах особое внимание уделено созданию Центров патриотического воспитания с краеведческой составляющей. В них размещены материалы и оборудование для ознакомления детей с региональным компонентом). В групповых помещениях воспитателями созданы условия для осуществления образовательной деятельности по тематическому принципу, в соответствии с темой недели оформляется педагогическая находка, понятная для детей. В раздевалках групп расположены информационные стенды для родителей, стенды «Наша творчество», «Мы рисуем», «Наше творчество». Стенды содержат информацию о проведении образовательной работы, о годовых задачах. В Центрах творчества размещенных в группах имеются работы, выполненные детьми и работы, совместно выполненные детьми и родителями, также проводятся индивидуальные выставки творчества детей.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

При создании РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В группах созданы картотеки по всем видам деятельности: картотеки опытов, картотеки подвижных игр, картотеки наблюдений, картотеки прогулок и др. Д/И, настольные игры, логические игры имеющиеся в группах соответствуют возрастным особенностям детей.

Весь игровой материал в группах находится в свободном доступе для детей. Имеющаяся в группах мебель соответствует росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПина цветовым кодом, исправна, шкафы закреплены, моющие и чистящие средства хранятся в недоступном месте для детей.

Каждая группа имеет отдельный игровой участок с размещенным на них игровым оборудованием: песочница, теневой навес, скамейки, выносной игровой материал. Игровые участки имеют защитное покрытие. Все оборудование ежегодно проходит проверку на целостность и безопасность, проведение проверки оформляется актом.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех помещениях ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС ДО и реализуемой ОП ДОУ.

В учреждении имеется: 4 группы (совместно со спальной), медицинский кабинет; пищеблок; прачечный блок; кабинет заместителя заведующего; кабинет заведующего хозяйством, кабинет бухгалтера

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Здание ДОУ оборудовано противопожарной системой, системами видеонаблюдения и оповещения. ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же ДОУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация.

**Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)**

* 1. **Качество психолого-педагогических условий.**

Показатель включает 5 критериев:

-Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).

-Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая просветительская, методическая).

-Результаты анализа готовности детей к школе.

-Адаптация детей к условиям ДОО.

-Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей)

в воспитании детей.

 В МБДОУ «Ласточка» с. Глинка есть педагог-психолог, который реализует сво деятельность согласно утвержденной рабочей программе педагога-психолога.

 В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Вредные привычки, как их исправить».

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка количество вновь поступивших в ДОУ воспитанников составило:

первая младшая «Солнышко» - 7 детей.

С целью создания благоприятных условий для прохождения адаптации воспитанников к детскому саду прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день. В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников. Перед поступлением воспитанников в группы администрацией учреждения совместно с воспитателями были проведены родительские собрания, проведено анкетирование, знакомство с условиями пребывания детей в групповых помещениях, режимом дня, режимом питания, локальными нормативными актами. Результаты наблюдений за прохождением адаптации анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформленных на всех воспитанников, поступивших в ДОУ, а также. Для родителей в период адаптации дополнительно были организованы следующие мероприятия: предоставлена печатная продукция (буклеты о адаптационном периоде) предоставлены стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и быстрого привыкания, тесный контакт с воспитателями.

На основании проведенных мероприятий по проведению адаптации к условиям ДОУ необходимо продолжать мероприятия по созданию благоприятного эмоционально-психологический климата в группах; поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями через проведение консультативной и разъяснительной работы, оформление наглядной информации, создания групповых чатов для постоянного контакта, оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими познаниями о развитии воспитанников

Данный показатель реализован в полном объеме.

**Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%).**

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентная готовность выпускников к началу школьного обучения, трудности в адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о подготовке к посещению детьми детского сада, выработке единых подходов с семьями воспитанников к воспитанию детей

**4.Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации**

* 1. **Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

Показатель включает 6 критериев:

-Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;

-Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО семьей;

-Повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования детей.

-Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.).;

-Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;

-Результаты НОКО на сайте bas.gov

Вовлечение семей в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ОП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) , воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей проводимых мероприятиях, данный показатель реализуется в полном объеме (100%).

Ссылка на документы:

<https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/document>

В ОП МБДОУ имеется раздел, посвященный взаимодействию с семьями воспитанников «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» (Содержательный раздел обязательная часть стр. 64, Содержательный раздел часть формируемая стр. 64)

<https://glinka.tvoysadik.ru/upload/ts458rk_new/files/9e/d0/9ed02b055d4ff177bd94e2b5de916ad2.pdf>

В годовом плане работы предусмотрен раздел по взаимодействию с семьей, в котором планируется проведение консультативной работы, анкетирования, родительских собраний и участия в совместных мероприятиях.

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. К таким ресурсам относится и официальный сайт ДОУ, где располагаются как ссылки на полезные сайты, полезная обобщенная информация об особенностях развития детей разного возраста, консультационные материалы специалистов ДОУ. Ссылки на Интернет ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в холле ДОУ и приемных групп. Ссылка на официальную группу ДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club216918283?ysclid=mc7xfvm6fz976234211>

ссылка на официальный сайт ДОУ <https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/common>

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, консультирование, анкетирование и др.

За период 2024-2025г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада.

 Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

Не реализуется потребность в дополнительных образовательных услугах, отсутствие свободных помещений для проведения такого рода образовательной деятельности.

**Средний балл по данному показателю составил 4 б (80%)**

**Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев**:

* Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 94.5 балла;
* Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 99 баллов;

-. Соответствие значения показателя результатов по критерию

«Доброжелательность и вежливость работников – 99.6 баллов;

-Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 98.1 балла;

-Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 32.9 балла.

Общий балл Независимой оценки качества образования в МБДОУ

«Ласточка» с. Глинка составил 84,8 баллов

**Средний балл по данному показателю составил 4,5 б (85%)**

На сайте учреждения реализован раздел "Часто задаваемые вопросы", проведено анонимное анкетирование по вопросу улучшения комфортной среды.

1. **Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.**
	1. **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

Показатель включает 5 критериев:

-Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;

-Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;

-План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; порядок

использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;

-Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МБДОУ «Ласточка» с. Глинка созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год, Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский

 Предусмотренные планом мероприятия выполняются, так ежемесячно проводятся занятия по обучению детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Организована совместная работа с представителями ОГИБДД МО МВД России по городу Саки и Сакскому району, по профилактике дорожно-транспортной безопасности среди родительской общественности: размещение информации в родительских чатах, распространение печатной продукции – буклетов, листовок, освещение совместных мероприятий проводимых с участниками образовательного процесса. С воспитанниками проводятся беседы, игры, занятия, минутки безопасности, организована работа по изготовлению светоотражающих элементов для одежды. Информация о проведенных мероприятиях размещается на странице официального сайта МБДОУ- <https://glinka.tvoysadik.ru/sveden/common>

на странице детского сада в социальной сети ВК .

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ с детьми закрепляются в повседневной жизни навыки по формированю ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

В группах проводится воспитательно-образовательная работа по определенной теме. Одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей. Материал данной программы реализуется вовремя образовательной деятельности, и во время деятельности, организованной в режимных моментах – в утренние и вечерние часы и на прогулке.

**Средний балл по данному показателю – 5 балл (100%)**

1. **Оценка качества управления дошкольной образовательной организации.**
	1. **Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.**

Показатель включает 5 критериев:

-Процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;

-Кадровый резерв руководящего состава, обучение;

-Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7

(8) лет;

-Инновационные площадки, имеющие официальный статус;

-Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

В МБДОУ «Ласточка» с. Глинка зафиксирована 100% доступность для получения детьми дошкольного образования.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал на достаточном уровне работу педагогического коллектива по всем показателям.

Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам.

На сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада, большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Средний бал по данному показателю составил 5 б (100%)**

**Вывод:** анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Ласточка» с. Глинка созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Результат Мониторинга показал достаточный уровень качества дошкольного образования в ДОУ – 85 %.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

-отсутствие организации дополнительных услуг в ДОУ по запросам родителей (законных представителей);

* небольшой процент педагогов, имеющих квалификационные категории;

**Рекомендации:**

1. Продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Мотивировать педагогов ДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмену опытом.
3. Направить усилия педагогического коллектива на внедрение в практику работы дополнительного образования для дошкольников.
4. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Справку составила: ст. воспитатель А.Р. Джемалядинова

Со справкой ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Я. Кравченко |
| 2 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.Я. Галий |
| 3 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.И. Пантюхига |
| 4 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Э.О. Куртосмановна |
| 5 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Э.А. Вилиляева |
| 6 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.И. Языкова |
| 7 | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.Н. Заричанская |