

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» села
Глинка Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Ласточка» с.Глинка)

СОГЛАСОВАН

Глава администрации Сакского
района Республики Крым
В.В.Хаджиев
от « » 2025г

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
«Ласточка» с.Глинка
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Приказ от «26» марта 2025г № 81-ОД
от « » 2025г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ласточка» села Глинка за 2024 год**

РАСМОТРЕН

Педагогическим советом
МБДОУ «Ласточка» с.Глинка
Протокол от «26» 03. 2025 № 3

с.Глинка
2025г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» с.Глинка(МБДОУ «Ласточка» с.Глинка)
Руководитель	Валентина Дмитриевна Долженкова
Адрес организации	296524, Сакский район, с.Глинка, ул.Садовая дом 12
Телефон, факс	(06563)7-00-58
Адрес электронной почты	valentina.dolzhenkowapetrina@yandex.ua
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 01.09.2016г № 0746

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» с.Глинка (далее – ДОУ) расположено в с.Глинка Сакского района. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 56 мест. Общая площадь здания 1101,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

		воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП (Федеральной Образовательной программой) дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Ласточка» с.Глинка по следующим элементам: ценности, правил и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. По формированию современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивированию традиционных детских игр.

ДОУ посещают 36 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 6 детей;
- вторая младшая группа – 6 детей;
- разновозрастная группа – 11 детей;
- подготовительная к школе группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	12	30%	25	65%	2	5%	39	100%
Качество освоения образовательных областей	14	36%	20	51%	5	13%	39	100%

В мае 2024 года педагог ДОУ Вилильева А.С. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	85%
Неполная с матерью	6	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	17	43,5%
Три ребенка и более	17	43,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 123-ОД от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 8 человек.

стояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5- специалистов.

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет- 3

От 10-15 лет- 0

От 15-20 лет- 1

От 20-25 лет-0

От 25-30 лет-1

Свыше 30 лет-0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2 /1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада, из них 3 педагога.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в вебинаре специалистов городского психолого- педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы (ГПП ДОИМ) «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов (дошкольники и младшие школьники)
- Приняли участие в IV Всероссийском марафоне педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия 2024
- Межрегиональной научно - практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»
- приняли участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
- Окончили курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания дошкольников.
- Приняли участие в Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Цветущая весна». Воспитатель Кравченко Н.Я. является победителем, лауреатом I степени данного конкурса.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ «Ласточка»

...линка к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задачи цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 100%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

VII. Качество материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания дополнительных мест для детей раннего возраста в группе были созданы условия для всестороннего развития самых маленьких воспитанников детского сада, которые только адаптируются к условиям дошкольного учреждения. Одним из важных факторов успешной адаптации к детскому саду является предметно-пространственная среда, обеспечивающая эмоционально-положительную атмосферу в группе, в связи, с чем была закуплена новая мебель, соответствующая ростовым показателям полуторогодовалых детей – удобные стульчики и столы, красочные шкафчики для одежды и игрушек. Для

организации образовательной деятельности на прогулке для детей раннего возраста оборудована прогулочная площадка с современным безопасным игровым оборудованием. Воспитатели воспитанников по достоинству оценили комфортные условия пребывания малышей в новой группе и очень благодарны за предоставленную возможность раньше выйти на работу, оставляя своих детей в уютной современной группе, оборудованной всем необходимым для всестороннего развития и успешной адаптации к детскому саду. Современное компьютерное оборудование — мультимедийная доска, ноутбук, приобретенное для старших дошкольников, поможет педагогам дошкольного учреждения эффективнее организовать образовательное пространство и в полной мере вовлечь дошкольников в воспитательно-образовательный процесс.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (10,5 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

отру и уходу		0 (0%)
ний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
щая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (80%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(20%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

читателя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.