

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Ласточка» с. Глинка

В.Д.Долженкова.

«26» мая 2023г.



### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах выполнения основной образовательной программы по образовательным областям в конце 2022-2023 учебного года

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводится в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Создать условия для повышения уровня компетенции педагогического коллектива по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения как эффективного средства по формированию элементарных математических способностей с целью развития познавательной активности дошкольников.
3. Сосредоточить работу педагогов на применении игровых технологий для совершенствования умений дошкольников в аппликации, как продуктивном виде детской деятельности-

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс ДОУ опирается на использование новых педагогических технологий, инновационных подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ организована диагностика образовательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей, в конце — с целью сравнения полученного и ожидаемого результата. На основе результатов диагностики разрабатывается психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Согласно учебному плану МБДОУ «Ласточка» с. Глинка диагностика образовательного процесса проводилась в период с 15 мая — 26 мая 2023 года во всех возрастных группах ДОУ.

По результатам диагностики образовательного процесса в начале и конце 2022-2023 учебного года в первой младшей группе «Солнышко» выявлены следующие показатели по образовательным областям:

Социальнокоммуникативное развитие (баллы)	Познавательное развитие (баллы)	Речевое развитие (баллы)	Художественноэстетическое развитие (баллы)	Физическое развитие (баллы)
3,8	3,8	3,9	3,9	3,9



«Ромашка»	3,4	4,6	3,4	4,8	3,5	4,7	3,6		3,6	
Итоговый показатель			3,2	4,5		4,5		4,5	3,5	4,6

Средний показатель уровня усвоения детьми группы «Ромашка» (возраст 4-6 лет) ООП ДОУ на конец года следующий:

НН-0% (0 детей); Н — 73 % (10 детей); ВН — 27 % (2 ребенка).

Средний показатель уровня усвоения воспитанниками подготовительной группы «Радуга» (возраст 6-7 лет), ООП ДОУ на конец года следующий:

НН-8% (1 ребенок); Н — 54% (7 детей); ВН — 38% (5 детей).

Вывод: На основании полученных данных можно делать вывод о высоком уровне освоения требований программы. Уровень «ниже нормы» отмечен у одного ребенка, это связано с тем, что ребенок редко посещал детский сад, имеет индивидуальные особенности, уровень «норма» продемонстрировали двенадцать детей, остальные дети усвоили основную образовательную программу выше нормы (5 воспитанников).

Обследование уровня сформированности необходимых знаниями, умениями и навыками у воспитанников подготовительной группы «Радуга» (возраст 6-7 лет) в конце 2022-2023 учебного года выявила следующие показатели.

Социальнокоммуникативное развитие (баллы)		Познавательное развитие (баллы)		Речевое развитие (баллы)		Художественно-эстетическое развитие (баллы)		Физическое развитие (баллы)	
НГ		НГ					КГ	НГ	
	4,5	3,5	4,2	3,3	4,5	3,3		3,3	

В начале учебного года уровень освоения ООП «ниже нормы» имели 72% детей (10 детей), «норма» — 28%. (3 ребенка), «выше нормы» - 0 % .

Средний показатель уровня усвоения ООП детьми подготовительной группы «Радуга» (возраст 6-7 лет) на конец года следующий:

НН-3% (1 ребенок); Н — 52% (7 детей); ВН — 45 % (5 детей).

Вывод:

На основании полученных данных можно делать вывод о положительной динамике по освоению воспитанниками требований программы.

Сравнительные данные по  
освоению образовательной программы  
воспитанниками всех возрастных групп  
МБДОУ «Ласточка» с. Глинка в начале и  
конце 2022-2023 учебного года (%)

	Период	Возрастные группы			
		Первая младшая группа «Солнышко» 1 год 3 мес-до 3 лет	Вторая младшая группа «Золотая рыбка» Возраст 3-4 года	Разновозрастная группа «Ромашка» Возраст 4-6 лет	Подготовительная группа «Радуга» Возраст 6-7 лет
		Кол-во детей 9	Кол-во детей 10	Кол-во детей 13	Кол-во детей 13
	Начало года	вн 0 % н 0 % нн 100 %	вн 0 % н 9 % нн 91%	вн 0 % н 24 % нн 76%	вн 0 % н 28 % нн 72 %
2	Конец года	вн 11% н 81% нн 8 %	вн 26% н 65% нн 9%	вн 38 % н 54 % нн 8 %	вн 45 % н 52 % нн 3 %
	Общий % (средний + высокий уровень)	нг кг 92 %	нг 9% кг 91 %	нг 24 % кг 92 %	нг 28 % кг 97%

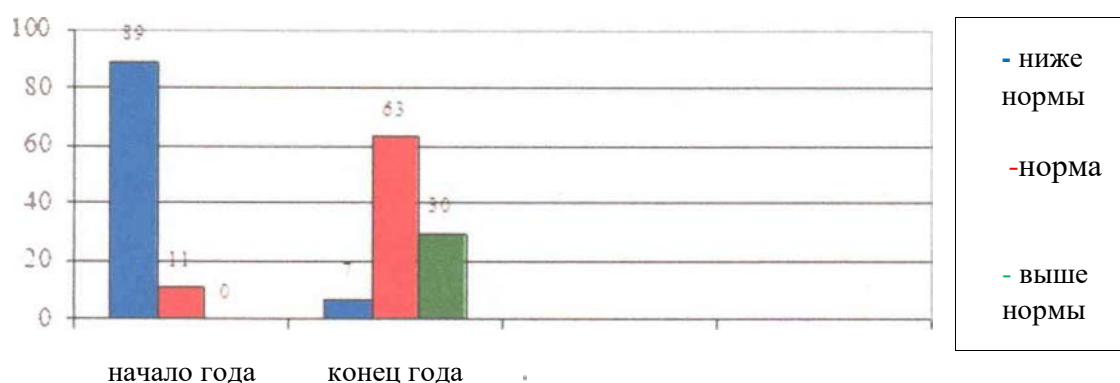
В целом по дошкольному учреждению высокий уровень освоения программы имеют 26% (12 воспитанников), в начале года детей); средний уровень увеличился на 58% (в начале года 8% (8 детей, списочный — 45 ребенка, в конце — 66% (45 детей, списочный — 45 ребенка, низкий уровень снизился на 83% (в начале года 89% (39 детей), в конце — 8%(6 детей). Низкий уровень освоения программы на конец года: в группе «Солнышко» 2 ребенка, в группах «Золотая рыбка» и «Ромашка» также по 2 ребенку. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, уровень освоения ООП ниже на % (в 2021-2022 — 93%, в 2020-2021 уч. году — 96%). Уровень ниже нормы зафиксирован у 6 детей, в то время, как в 2021 -2022 учебном году — у 5 детей.

Сводные данные по выполнению образовательной программы  
ДОУ в начале и в конце 2022-2023 учебного года

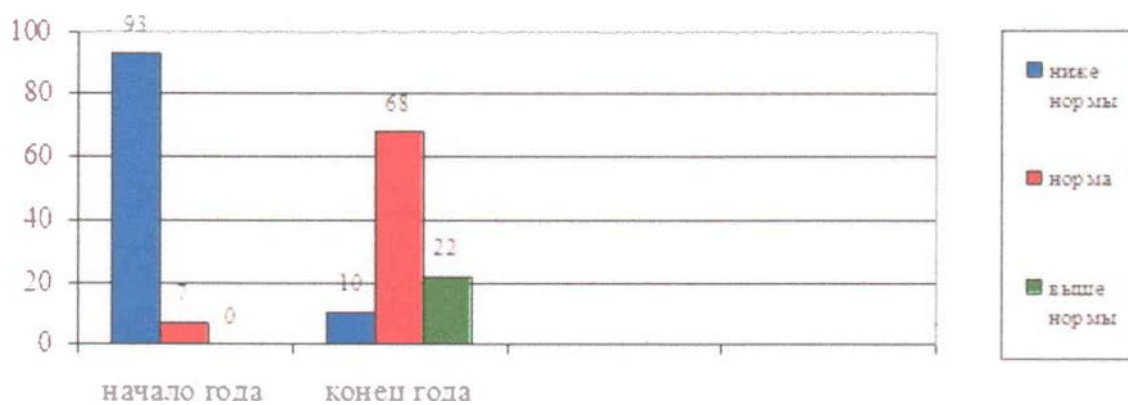
Образовательные области	Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям											
	Сентябрь						Май					
	НН		Н		ВН		НН		Н		ВН	
	кол дет	%	Кол дет	%	Кол дет	%	Кол дет	%	Кол дет	%	Кол дет	%
Социальнокоммуникативное развитие	45	86	10	14	0	0	5	7	47	64	21	29
Познавательное развитие	45	89	8	11	0	0	5	7	46	63	22	
Речевое развитие	45	93	5	7			7	10	50	68	16	22
Художественноэстетическое развитие										68	18	25
Физическое развитие	45	88		12	0		6	8	51	70	16	22
Общий показатель по доу:	45	88	8	12	0	00/0	6	80/0	49	67	18	25

Сравнительные данные уровней по выполнению ООП ДОУ по образовательным областям в начале и конце 2022-2023 учебного года

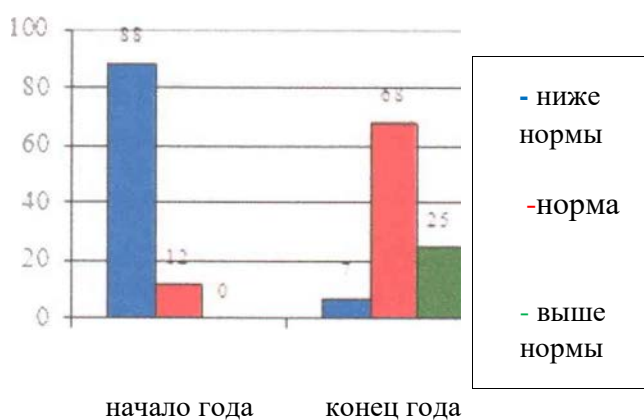
«Познавательное развитие»



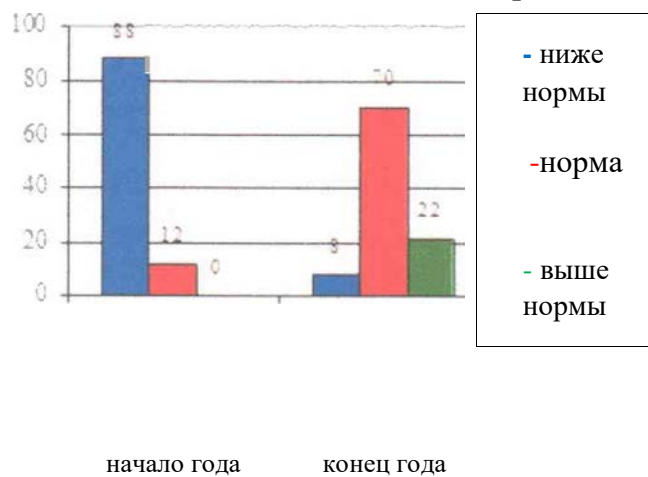
### «Речевое развитие»



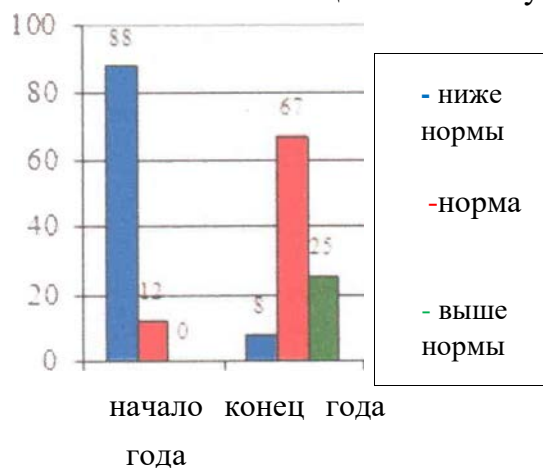
### «Художественно-эстетическое развитие»



### «Физическое развитие»



## Сравнительные данные уровней выполнения ООП ДОУ в начале и конце 2022-2023 учебного года



Итого по ДОУ: на начало 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ имели следующие уровни освоения ООП:

«ниже нормы» — 88 % «норма» — 12% «выше нормы» — 0%.

В конце 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ продемонстрировали следующие уровни освоения ООП:

«ниже нормы» — 8 % «норма» — 67% «выше нормы» — 25%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дои

Наибольший процент уровня «ниже нормы» зафиксирован по образовательной области «Речевое развитие» (10% воспитанников). Наибольший процент уровня «выше нормы» зафиксирован по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социальнокоммуникативное развитие» (30% и 29% воспитанников соответственно). На основании этого можно сделать вывод, что педагогами эффективно реализуются годовые задачи по данным направлениям.

В связи с этим, при определении годовых задач ДОУ на 2023-2024 учебный год следует учесть данные показатели и продолжать больше внимания уделять речевому развитию.

Вывод: Повышение уровня освоения основной образовательной программы ДОУ объясняется следующими факторами:

Построение педагогической работы, основывающейся на индивидуальных особенностях воспитанников.

Выполнение рекомендаций для построения психолого-педагогической работы, разработанных по итогам мониторинга.

Использование различных форм по проведению разъяснительной работы с родителями в виде родительских собраний, консультирования родителей по вопросам развития ребёнка, формирования целевых ориентиров, стабилизации психологического климата в семье; а также, создание педагогическим коллективом условий для участия родителей в жизни детей в детском саду.

Улучшение и оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Рекомендации:

Продолжать построение образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей.

Для решения задач просвещения родителей, повышения их педагогической культуры использовать такие формы взаимодействия с родителями как: консультации; собрания; совместные мероприятия для детей и родителей.

С целью оптимизации сотрудничества с семьей продолжать создавать информационные стенды по различным направлениям.

Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду, способную обеспечить максимальную реализацию образовательного пространства ДООУ.

Активно использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие психофизиологическое благополучие воспитанников и повышать эффективность педагогического процесса.

Заведующий

В.Д.Долженкова.

Ознакомлены: