

СОГЛАСОВАНО  
Главой Администрации  
Сакского района

*В.Ф. Сабивчак*  
В.Ф. Сабивчак

« 29 » августа 2022 г.



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Ласточка» с. Глинка  
(протокол от «29» августа 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ласточка» с. Глинка

*В.Д. Долженкова*  
В.Д. Долженкова

« 29 » августа 2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» с. Глинка Сакского района Республики Крым

с 2022 года по 2027 год

с. Глинка  
2022 г.



## **Структура программы:**

**I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Ласточка» с.Глинка**

**II. Введение.**

**III. Информационно аналитическая справка о деятельности МБДОУ.**

1. Общие сведения
2. Материально – техническая база ДОУ
3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ
4. Сохранение и укрепление здоровья детей
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ
6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников

**IV. Концепция Программы развития МБДОУ «Ласточка» с.Глинка**

1. Цели и задачи развития ДОУ
2. Концептуальные направления

**V. План – график реализации Программы развития МБДОУ «Ласточка»**

1. Качество образовательной деятельности
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
3. Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)
4. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями
6. Развитие кадрового потенциала
7. Управление
8. Развитие инфраструктуры ДОУ

**VI. Прогнозируемые результаты Программы развития**



**Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» с.Глинка**

*Программа развития - это локальный акт государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.*

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации декабря 2012 года № 273-ФЗ</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства от 22.11.2012 № 2148-р;</li> <li>• Постановление Совета министров Республики Крым №204 от 16.05.2016г. "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы"</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014</li> <li>• СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление</li> </ul>



	<p>качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Необходимость привести помещения и прилегающую территории ДООУ в соответствие с санитарными и технологическими нормами, используя пустующие помещения и территорию МБДОУ.</li> <li>• Необходимость пополнить материально-техническую базу, технологическим оборудованием, оргтехникой, инвентарем, наглядно-методическими пособиями, музыкальными инструментами.</li> <li>• Необходимость построить спортивную и дорожно-транспортную площадки.</li> <li>• Необходимость реконструкции дорожек и подъездных путей</li> <li>• Необходимость благоустройства игровых участков, озеленения парковой зоны и территории ДООУ</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2022-2027гг.</p>
<p><b>Название</b></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» с.Глинка на 2022-2027г.</p>
<p><b>Авторы</b></p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Глинка» с.Глинка</p>
<p><b>Цель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</li> </ul>

	коммуникационных.
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества образования в ДОУ</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>• Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.</li> <li>• Способствовать повышению педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Повысить рейтинг ДОУ среди дошкольных учреждений района <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села), открытость ДОУ</li> <li>✓ изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций;</li> </ul> </li> <li>• Ликвидировать очередность поступающих детей по средствам открытия дополнительных мест; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50 детей.</li> </ul> </li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>• Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.</li> <li>• Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе</li> <li>• Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>• Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</li> <li>• Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>



<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://glinka.tvoysadik.ru">https://glinka.tvoysadik.ru</a>
<b>Руководитель программы</b>	Заведующий МБДОУ «Ласточка» С.Глинка, Сакского района Республики Крым Долженкова Валентина Дмитриевна тел. 7(978) 8104155

## Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2022-2027гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами в детских образовательных учреждениях всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.



Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

***Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:***

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования
- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Управление ДОО. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ДОО.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## **Информационно – аналитическая справка**

### **1. Общие сведения об ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» с.Глинка введено в эксплуатацию с 1987года.

Адрес: 296524, Республика Крым, Сакский район, с. Глинка, ул. Садовая, д.12

Лицензия № 0746 от «01» сентября 2016 г на осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» села Глинка Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Ласточка» с.Глинка).

Учредителем организации является **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.**

Учреждение располагается в одноэтажном типовом здании, среди жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Участок озеленен, детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Территория детского сада имеет ограждения.

В МБДОУ функционировало 4 группы:

### **2. Материально – техническая база**

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Установлены : металл детектор, противопожарные двери, перила на крыльце хоздвора. Полностью произведена замена кровли здания, произведен текущий ремонт в медицинском блоке. Приобретены дополнительно: дидактические пособия, музыкальные инструменты, мультимедийные комплексы, телевизоры, оргтехника. детская мебель, дидактические пособия, музыкальные инструменты, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно- развивающая среда в группах.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.



### **3. Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства РФ.**

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДООУ.

В ДООУ разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проверка в организации двигательной активности в ДООУ показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, патриотического воспитания, также дополнительного образования детей.

### **4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, игровые площадки для занятий физкультурой на свежем воздухе. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период, при карантине)

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия :

- осмотры педиатром
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная)
- разнообразные типы занятий по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, спортивные игры в помещениях и на воздухе./
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений МБДОУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

#### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.**

Образовательную работу в МБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог-психолог
<b>Образование</b>			
Высшее	5	-	1
Специальное			
Среднее специальное	-	-	-
<b>Стаж работы</b>			



до 10 лет	3	-	-
от 10 до 15 лет	2	-	-
от 15 до 20 лет		-	-
свыше 20 лет	-	-	-
<b>Квалификационная Категория</b>			
Первая	-	-	-
Высшая	-	-	-

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, городском и областном уровне.

### **6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса способствует активной работе официального сайта ДОУ.

В МБДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в Попечительском совете, Родительском комитете МБДОУ.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в МБДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, воспитатели.

Проводятся тематические выставки:

«День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДОУ.

«Знакомство родителей с работой ДОУ» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сада и семьи, консультации как для родителей детей-воспитанников ДОУ, так и для родителей, детей не посещающих детский сад.

Для родителей проводились открытые мероприятия: «Золотая осень», «Новый год шагает в гости к нам», «Праздник мам», «Веселые старты», « В гостях у сказки», «Конкурс чтецов», «До свидания, детский сад!»

Для родителей посещающих детский сад и не посещающих, работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

По результатам 2021-2022 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность МБДОУ «Ласточка» с.Глинка отсутствуют.

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена**

#### **Программа развития**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2022 -2027 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Республике Крым.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не только внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, но и способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется::

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное и патриотическое воспитание детей

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.



Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности и подготовить их к обучению в школе.

*Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.*

### **Концепция Программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования

#### **1. Цели и задачи развития образовательной организации.**

- **Главной целью** программы развития ДОУ является повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- **Целью Программы развития** МБДОУ на период с 2022- 2027 года является:
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей,

как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

**1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

**2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**

**3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

**4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,**

- учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

**5. Укрепление материально – технической базы ДОУ:**

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**



## 2. Концептуальные направления

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации муниципального района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программы развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования, создания условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.



**Принцип интеграции** — включение в структуру ДОО новых элементов и организационных взаимодействий внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Ласточка» с.Глинка являются воспитанники в возрасте от 1 год 6 м. до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика села, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

**План – график  
реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка»  
с.Глинка**

**Стратегическая цель программы:** создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Рассмотрим аспекты данной программы развития:

**1. «Качество образовательной деятельности».**

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования. Переход на новые образовательные стандарты.

**2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».**

Совершенствовать систему здоровьесбережения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников .

**3. «Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)».**

Выявление и поддержка одаренных детей.

#### 4. « Взаимодействие с семьями воспитанников»

Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста

#### 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

#### 4. « Развитие кадрового потенциала».

Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения

#### 5. « Управление»

Модернизировать систему управления дошкольной организации в условиях деятельности в режиме развития

#### 6. «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Привести в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.



## Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

### **Предполагается что:**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу бюджет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- бюджет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

#### **3. Для ДОУ**

- бюджет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждениям способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.



## Реализация Программы развития («Дорожная карта»)

№ п/п	Направление работы	Мероприятие (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><b>Качество образовательной деятельности</b></p>	<p><b>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексный мониторинг изменений в системе образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>• Разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, воспитанников и родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума).</li> </ul>	<p>Программа комплексного мониторингового исследования</p> <p>Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума);</p> <p>отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	<p>2022-2027 г.</p>

	<p><b>2. Обновление дополнительных программ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение ФГОС дошкольного образования</li> <li>• Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий</li> <li>• Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении.</li> </ul>	<p>(см. План-график введения ФГОС ДО на период 2022-2027 гг.)</p> <p><b>Образовательные программы детского сада проанализированы и дополнены в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</b></p> <p><b>Использование метода проектирования в разных видах деятельности</b></p>	<p><b>Заведующий ДОУ</b> <b>Старший воспитатель</b></p>	<p>2022- 2027 г.</p> <p>2022- 2027 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	---	---	---



	<p>3. <b>Создание условий для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</li> <li>• Использование современных инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.</li> <li>• Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации</li> </ul>	<p>Предметно-развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей</p> <p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников детского сада</p> <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>В течении всего периода</p> <p>2022-2027 г.</p>
	<p>Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации</p>	<p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимою коррекцию его психофизического развития</p>		<p>В течении всего периода</p> <p>2022-2027 г.</p>

<p><b>2.</b></p> <p><b>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b></p>	<p><b>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья</li> </ul>	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.</p> <p>Стабильное функционирование</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>2022-2027г.</p>
<p><b>4. Преимущества дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги.</li> <li>• Анализ преимущества дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</li> <li>• Разработка и реализация программы дошкольной подготовки воспитанников детского сада, которая бы обеспечивала успешную адаптацию выпускников к школе. Привлечение к разработке программы специалистов общего образования.</li> </ul>	<p>Статистические данные для планирования образовательного процесса</p> <p>Программа взаимодействия детского сада и школы в работе по гармоничному развитию дошкольника.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>2022-2027г.</p>	



<p>3. <b>Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)</b></p>	<p>1. <b>Выявление одаренных и талантливых детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ особых успехов и достижений ребенка;</li> <li>• создание Банка данных по талантливым и одаренным детям;</li> <li>• диагностика потенциальных возможностей детей с</li> </ul>	<p>Здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.</li> <li>• Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</li> <li>• Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через наглядные пособия, информационные стенды</li> <li>• Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада.</li> </ul>	<p>Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья.</p> <p>Организация взаимодействия в направлении здоровьесбережения с учреждениями здравоохранения района, разработка совместных планов работы.</p> <p>Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОУ, дистансервизация, гигиеническое обучение.</p>	<p>Разработка и реализация проектной деятельности развитию одаренных детей</p> <p>Установка связей со школой</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Каждый год</p>
--	--	---	---	--	--	--------------------------------	--

	<p><b>направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание для ребенка ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;</li> <li>формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада;</li> </ul>	<p><b>тематических выставках.</b></p> <p>контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4</p>
	<p><b>3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тематический контроль развития одаренного ребенка;</li> </ul>	<p>на сайте детского сада</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4</p>
	<p><b>4. Поощрение одаренных детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дипломы участия.</li> <li>Персональные выставки.</li> <li>Стенд «Наши звездочки», «Шаги успеха».</li> <li>Презентации успеха талантливых и одаренных детей.</li> </ul>	<p>Создать банк методических материалов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4</p>
	<p><b>5. Работа с родителями одаренных детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сопровождение родителей одаренного ребенка.</li> <li>Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.</li> <li>Поддержка и поощрение родителей одаренных детей.</li> </ul>	<p>Создать банк методических материалов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4</p>
	<p><b>6. Работа с педагогами:</b></p>	<p>Создать банк методических материалов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>4</p>



	<p>ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО фона развития».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.</li> </ul>		<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	
<p><b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p><b>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</b> Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p> <p><b>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные)</li> <li>Информация для родителей – консультации, выставки, средствами Интернет-ресурсов</li> </ul>	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* профилактика заболеваний;</li> <li>* предупреждение асоциального поведения;</li> <li>* повышение педагогической ивалеологической культуры молодых родителей;</li> <li>* повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности;</li> <li>Повышения качества образования в учреждении</li> </ul> <p>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p><b>5. Сетевое взаимодействие</b></p>	<p><b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка проектов взаимодействия</li> </ul>	<p>Проекты по взаимодействию со</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>В течение всего периода</p>

	В течение всего периода		Разработка планов по взаимодействию	В течение всего периода
<p>города.</p>	<p>ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p><b>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса</li> <li>Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)</li> </ul>	<p>Разработка планов по взаимодействию</p>	<p>УОД</p>	
<p>6. Развитие кадрового потенциала</p>	<p><b>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</li> </ul> <p><b>2. Нормативно – правовая база</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция локальных актов: Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера.</li> </ul>	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>	

	<p>персонала ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации.</li> <li>Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность</li> </ul>	<p>Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской, областной) 100 % членство в профсоюзной организации учреждения Полная укомплектованность учреждения кадрами</p> <p>Пакет социальных гарантий</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>4. Социальная защищенность педагогических сотрудников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения.</li> <li>Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых</li> </ul>		



	<p>учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части);</li> <li>- участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов;</li> <li>- оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета</li> </ul> <p><b>2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание);</li> </ul> <p><b>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду;</li> <li>- пополнение программно-методического обеспечения в учреждении;</li> <li>- приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНИП ресурсного обеспечения детского сада (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима</li> </ul>	<p>Высокий уровень образовательной деятельности</p>	<p>Проектный режим управления детским садом</p>
<p>Развитие инфраструктуры ДОУ</p>	<p>Современное оснащение учебного кабинета, обновление мебели на территории ДОУ</p> <p>Создание условий для проведения образовательных мероприятий (оборудование помещений, приобретение мебели, приобретение оборудования)</p> <p>Создание условий для проведения образовательных мероприятий (оборудование помещений, приобретение мебели, приобретение оборудования)</p>	<p>Современное оснащение учебного кабинета, обновление мебели на территории ДОУ</p>	<p>Современное оснащение учебного кабинета, обновление мебели на территории ДОУ</p>

	<p>(локальные акты).</p> <p>-разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p><b>4. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы детского сада</b></p>			
<p><b>8. Развитие инфраструктуры ДОУ</b></p>	<p><b>Совершенствование материально-технической базы детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременная замена изношенного оборудования</li> <li>• Ремонт здания и сооружений</li> <li>• Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</li> <li>• Построение динамичной, развивающей среды</li> <li>• Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</li> <li>• Функционирование и обновление сайта ДОУ</li> </ul>	<p>Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНИП</p>	<p><b>Заведующий</b> <b>Старший воспитатель</b> <b>Завхоз</b></p>	<p><b>В течение всего периода</b></p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

*19/03/2012*  
*В. Д. Долженкова*

Муниципальное  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ласточка» с. Глинка

Организационное  
Учреждение «Ласточка»  
В. Д. Долженкова

