**Среда 15.04.2020 г.**

Занятие по математике.

Тема: «Множество. Части множеств».

 **Задачи:**

 • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
   • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
   • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.
   **Дидактический наглядный материал**
   **Демонстрационный материал.**Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).
   **Раздаточный материал.**Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

Ход занятия:

Сегодня к нам с тобой в гости пришла кукла Таня. Она разбросала все игрушки, которые у нее были, и одной ей будет трудно собрать все игрушки, она просит помощи у нас. Мы поможем Тане?

Да.

**В.:** **Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы».** (Родитель ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки)

**Р.:** Сколько кубиков?

**Д.:** 2 кубика.

**Р:** Сколько пирамидок?

**Д.:** 2 пирамидки.

**Р.:** Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

**Д.:** Пирамидок и кубиков поровну.
(Родитель ставит кубики и пирамидки вместе)

**Р.:** Сколько всего игрушек у куклы?

**Д.:** Всего 4 игрушки.

**Р.:** Чего больше: игрушек или пирамидок?

**Д.:** Игрушек больше, чем пирамидок.

**Р.:** Чего меньше: игрушек или пирамидок?

**Д.:** Пирамидок меньше, чем игрушек.

**Р.:** Чего больше: игрушек или кубиков?

**Д.:** Игрушек больше, чем кубиков.

**Р.**Чего меньше: игрушек или кубиков?

**Д.:** Кубиков меньше, чем игрушек.

**Р.:** Кукла Таня наверно устала, пусть она не много поиграет с мишкой. А мы с тобой разделим предметы между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).
**В.:** **Игровое упражнение «Не ошибись».**Родитель выставляет геометрические фигуры.

**Р.:** Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры ты видешь?

**Д.:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Р:** Геометрические фигуры все одинаковой формы?

**Д.:** Нет.

**Р:** Скажите у круга какая форма? Есть у него углы?

**Д.:** Форма круглая, без углов.

**Р.:** Какая форма у квадрата? Есть у него углы?

**Д.:** Форма квадратная, есть углы.

**Р.:** Сколько углов у квадрата?

**Д.:** У квадрата 4 угла.

**Р.:** У треугольника какая форма? Есть углы?

**Д.:** Форма треугольная, есть углы.

**Р.:** Сколько углов у треугольника?

**Д.:** У треугольника 3 угла.

**Р.:** У прямоугольника какая форма? Есть углы?

**Д.:** Форма прямоугольная, есть углы.

**Р.:** Сколько углов у прямоугольника?

**Д.:** У прямоугольника 4 угла.

**Р.:** Каким цветом геометрические фигуры?

**Д.:** красный, желтый, синий, зеленый.

**Р:** По величине они все одинаковы?

**Д.:** Нет.

**Р.:** Какого они размера?

**Д.:** Маленькие и большие.

**Физкультминутка:**

Быстро встали, улыбнулись

Выше – выше потянулись.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

**Заключительная часть:**

**Р:** Кто к нам в гости приходил?

Д.: Кукла Таня и ее игрушки.

Р.: Что тебе больше всего понравилось?