Пятница 17.04.2020 г.

Занятие по развитию речи.

**Тема:** Пересказ «загадочных историй» по Н. Сладкову.

**Задачи:**

1.Образовательные: Продолжать учить детей пересказывать.

2.Развивающие: Развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность.

3.Воспитательные: Прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе.

4.Речевые: Помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом. Совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

*Словарь:* Полярники, куропатка, песец.

**Методы и приёмы:** Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций.

**Предварительная работа**: Разгадывание загадок о природных явлениях, организация выставки книг о природе в группе.

**Оборудование:** Портрет Н.И. Сладкова, иллюстрации к тексту.

**Ход деятельности**

**Мотивация к деятельности**

 Посмотри, это портрет Николая Ивановича Сладкова. Николай Иванович Сладков писал интересные рассказы о тех, кто бегает, ползает, летает, плавает, в том числе и о разных загадках природы. Хочешь послушать загадочную историю, которую написал Николай Иванович?

 ***Красный снег***

***Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал… красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.***

***Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!***

 а ты знаешь, кто такие полярники?

Полярники – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде.

Как ты понимаешь выражение «высадились на остров»?

Кто такой песец?

Песец – это полярная лисица. (картинка)

Как ты понимаешь выражение «песец протрусил»?

Кто такие куропатки?

.(картинка)

Как ты понимаешь выражение «куропатки пробежали – красными крестиками наследили»?

(картинка)

**Родитель**:Послушай еще раз эту часть рассказа.

***Красный снег***

***Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал… красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.***

***Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!***

Как ты думаешь почему снег красный?

Родительчитает 2 часть рассказа – отгадку:

 ***Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег… зацвел! Только-то и всего****.* (картинка)

Послушай еще раз ответ на вопрос «Почему снег красный?

 ***Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег… зацвел! Только-то и всего.***

**Физминутка**

**Родитель**:А теперь, я предлагаю тебе стать полярником и полететь на самолете на остров.

Мы садимся в самолет,

Отправляемся в полет. (дети бегут на носочках, руки в стороны)

Правое крыло вперед (дети делают крен вправо)

Левое крыло вперед (дети делают крен влево)

Наш закончился полет,

Приземлился самолет. (дети приседают на карточки)

 **Изображение рассказа про помощи пантомимы.**

Родитель:

*Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал… красный снег!*

 *Песец протрусил – за ним красная строчка следов.*

 *Куропатки пробежали – красными крестиками наследили.*

 *Слепили снежок из снега – розовый!*

 *Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные.*

 *Хоть глазам не верь!*

 *Но глазам верить надо.*

 *Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль.*

 *И снег… зацвел! Только-то и всего.*

**Родитель**:Вновь садимся в самолет, отправляемся в полет.

А сейчас, я тебе еще раз перескажу рассказ о красном снеге. (пересказывает с опорой на картинки)

 Родитель: давай попробуешь пересказать рассказ Николая Ивановича Сладкова «Красный снег»?

**Рефлексия:**

Чему мы учились? Почему красный был снег? Кто написал рассказ? Что понравилось больше всего?















