**Среда 22.04.2020 г.**

**Занятие по математике на тему: «Путешествие по сказке «Репка»**

**Цель:** активизировать умственные способности ребенка, логическое мышление, творческие способности детей, обогащать словарный запас, поддерживать интерес к сказке, способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

**Задачи:**

**1. Образовательная**

• Закреплять навыки счета в пределах 6, умение образовывать число 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.

• Продолжать развивать умение сравнивать до пяти предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *высокий, ниже, еще ниже …. самый низкий* (и наоборот)

• Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (Красная дорожка длиннее и шире зеленой дорожки, а зеленая дорожка короче и уже красной дорожки).

• Расширять представления о деятельности детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

• Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве при помощи слов над, под, слева, справа, на, в середине, между.

•. Закреплять знания детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

 • Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы.

2. **Развивающая:**

• Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь.

• Развивать память, сообразительность.

• Развивать двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений.

3. **Воспитательная:**

• Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

• Воспитывать интерес к математике.

• Воспитывать любознательность.

• Воспитывать умение работать в коллективе.

**Демонстрационный материал:** Настольный театр «Репка»: репка, дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка. Фигуры для магнитной доски: 5 елочек разной высоты, , 5 грибочков разной величины, дерево рябины, дети под зонтиком, заяц,, ежик, туча, туча дождевая, птицы, две полоски – длинная, широкая красная и короткая, узкая зеленая. На белом листе А4 приклеенные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, по 2 полоски – длинная, широкая красная и короткая, узкая зеленая.

**Образовательные области.**

*Познание:* ФЭМП

*Социально-коммуникативное:* развивать речь, мышление детей, учить работать в коллективе - дидактические игры «Посчитай и сравни елочки с грибочками», «Сравни дорожки», «Когда это бывает? », «Составьте картинку».

*Физическое:* физ. минутка.

*Художественно-эстетическое:* учить составлять коллективную композицию «Составьте картинку».

*Речевое:* чтение сказки «Репка» в стихотворной форме, загадки про части суток.

**Словарная работа:** закрепить понятия «одинаково», «столько же, сколько и… », «геометрические фигуры», «части суток».

**Предварительная работа:** Рассказывание сказки «Репка». Рассматривание серию картинок «Режим дня», Д/и(количество): «Посчитай, сколько», «Найди на один больше(меньше)»; (величина): «Матрешки», «Сломанная лестница»; (форма): «Назови предмет такой же формы»; (ориентировка в пространстве): «Составь узор»; (ориентировка во времени»: «Назови соседей», «Когда это бывает».

**Ход деятельности.**

**Родитель:**

А ты любишь сказки? ***(….).***Сегодня мы с тобой окажемся в гостях у сказки.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в гостях…

В гостях мы окажемся у сказки, название которой ты должны угадать:

Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали? ***(«Репка!* »).**

**Родитель:**

Бабка с Дедкой дружно жили, вместе репку посадили.

Выросла она большая, Вот такая! *(на столе появляется репка)*

Высотой – до крыши дома! Шириной – с пол огорода!

Репка скоро созревает, а как вытащить не знают!

Осенила мысль тут Дедку, *(на столе появляется Дед)*

-Я за хвостик дерну репку! Ухватился Дед за репку.

Тянет-потянет… вытянуть не может!

-Бабка! Брось свои блины, и скорее выходи,

Дернуть репку помоги! *(Появляется Бабка)*

**Бабка:** Пусть поиграет со мной, потом я тебе, дед, помогу.

**Родитель:** поиграем с Бабкой? **(***Поиграем***)**

**Бабка:** Хочу послушать, знаешь ли ты части суток.

**Родитель:** Я буду читать стишки про части суток, а ты будете угадывать, когда это бывает.

Дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают все по порядку: занимаются зарядкой, завтракают и играют,

Все растенья поливают. *(Утром)*

Гуляем и играем, все игрушки собираем.

Повар сделал нам котлет, приглашает на обед. *(Днем)*

 Солнышко садится, всех зовет угомониться.

Хочет посмотреть в тиши, «Спокойной ночи, малыши». *(Вечером)*

Дети спят в кроватке, снятся сны им, сладки, сладки.

Звезды светят им в тиши, спите крепко, малыши. *(Ночью)*

**Бабка:** Ой, какой молодец! Так уж и быть, помогу Дедушке тянуть Репку.

**Родитель:** Бабка за Дедку, Дедка за Репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Внучка наша любит кашу, бабку слушается, Дедку, нам поможет дернуть Репку! *(Появляется Внучка)*

**Внучка:** Я помогу Дедушке с Бабушкой, но только вначале вы должны помочь мне. Пойдем в лес, грибы собрать.

**Родитель:** Поможем?

**Внучка:** Посмотрите, сколько елочек в лесу (на доске выставляются елочки). сколько елочек в лесу? *( шесть).* А они одинаковые или разные? *(Разные).* А по какому признаку они отличаются,.? *(По высоте)***.** Покажи мне самую высокую елочку. А теперь самую низкую елочку. Разложи елочки в убывающем порядке и сравни их*.(Высокая, ниже, еще ниже…, самая низкая)*  Правильно. Посмотрите, под елочками выросли грибочки *(под каждой елочкой по одному грибочку –( 5)*. Посмотрите грибочки одинаковые,.? *(Нет)*. Чем они отличаются*? (Размерами***)**. покажи самый большой гриб. А теперь самый маленький гриб. А чего больше: елочек или грибочков? *(Елочек)*. Сколько елочек и сколько грибочков? **(***6 елочек, 5 грибочка)*. А что нужно сделать, чтобы было одинаково? *(Прибавить или убавить 1 грибочек)***.** Молодец, помогли мне в лес за грибами сходить. Теперь я помогу Бабушке и Дедушке.

**Родитель:** Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку.

Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Жучка! Ну-ка помогай! Зря хвостом тут не виляй!

Лучше уж зубами Внучку, за подол скорей хватай! *(на столе появляется Жучка)*

**Жучка:** Я обязательно вам помогу, но только после того, как ты помогут составить картину на доске. Поможете? *(Поможем).*

**Воспитатель:** Давай превратимся в художника и создадим картину .Составляют любую картину. Красивая картина получилась. Теперь очередь Жучки помогать тянуть репку.

**Физкультминутка.**

 **Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз**

«Геометрические фигуры»

Вот фигуры - непоседы, любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята, будем глазками искать.

Дружно глянем все налево. Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник, от пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат шагает, прямо как солдат. *Ребенок шагает на месте.*

Теперь вправо посмотрите, узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали. Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся и на место вмиг вернемся. *Ребенок кружится на месте.*

Кто так высоко забрался, чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай, *Дети прыгают с поднятыми*

До овала доставай! *вверх руками*.

Вниз глазами поведем, треугольник там найдем.

И на корточки присядем. Хорошо фигуры знаем! *Ребенок приседает.*

**Родитель:** Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку.

Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Ну-ка Кошка, слезь с печи, хватит греть свои бока,

Да лизать сметану зря. Дернуть репку помоги! *(на столе появляется Кошка).*

**Кошка:** Я пока бежала, бусы свои рассыпала. Помогите мне их собрать, пожалуйста, потом и я вам помогу.

**Родитель:** посмотри, на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для Кошки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе, *(ребенок выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.)*

**Кошка:** Ну что ж с этим заданием справились. Молодец!

**Родитель:** Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Мышка! Хоть ты и мала, это, право, не беда,

Помощь всякая нужна! Ну-ка Мышка, не зевай,

Репку дернуть помогай! *(«прибегает» Мышка)*

**Мышка:** Я обязательно помогу, только помогите вначале мне добраться до вас. По какой дорожке я добегу быстрее, по короткой или по длинной? ***(****По короткой****)***. *(На доске выставляются 2 полоски: красная длинная, широкая и зеленая короткая. узкая.) .* А какая из этих полосок длинная, какая из них короткая? **(***Зеленая короткая, узкая а, красная – длинная, широкая****)*.**

**Мышка:** Спасибо!

**Родитель:** Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… Вытянули репку!

Вместе репку все тащили, Только дружбой победили!

**Родитель:** сколько друзей помогали Дедушке тащить репку? **(5),** которой по счету пришла бабушка на помощь Дедушке? *(Первой)*, которой по счету была помощница внучка? *(Второй)*, которой по счету была последняя помощница мышка? **(***Пятой)***.** Правильно.

**Рефлексия:** - в какой сказке мы с побывали сегодня? Тебе понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что мы делали? Чье задание было для легким? А чье задание было сложным? Дедушка сам один смог вытащить репку? Что помогло вытащить репку? *(Дружба).*