**Примерные задания для родителей по реме «Посуда»  дата 27.04.2020 – 1.05.2020**

1. **Пальчиковая гимнастика**

Пальчики поочерёдно *«здороваются»* с большим пальцем.

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

1. **Физминутка «Чайник»**

Привет, я – чайник (показываем руками толщину)

Большой и толстый

Вот моя ручка, (руку вбок)

А вот мой носик (другую руку вверх и в сторону)

Если буду кипеть, (хлопаем рукой на макушке)

Я буду свистеть (изображаем свист)

С печки меня возьмешь, (наклоняемся в сторону, где рука-ручка)

Чаю себе нальёшь. (наклон в строну, где рука-носик)

1. **Дидактическое упражнение «Что это?» (взрослый демонстрирует детям предметы посуды)**

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.  
Это тарелка. В нее можно положить еду.  
Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот.  
Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.  
Это нож. Им можно резать хлеб.  
Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки.

1. **Дидактическая игра «Чего не хватает?»**

Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать. Чего не хватает?

1. **Рассматривание тарелок (другой посуды), изготовленных из различных материалов**

 Вот перед вами тарелки. Посчитаем их. Один, два, три, четыре. Сколько всего тарелок? Четыре тарелки. Все тарелки разные. Вот хорошо знакомая всем тарелка керамическая. Постучите по ней ложечкой и послушайте, какой звук получится. Вот тарелка металлическая. Постучите ложечкой и по ней тоже. Вот тарелка пластиковая. Постучите по ней. А вот тарелка деревянная. Постучите и по этой тарелке тоже.

1. **Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка»**

Будем с ложечкой играть и посуду называть.

Глазки закрывайте, ну-ка, угадайте,  
По какой тарелке стучит ложечка.

1. **Д/игра «Больше, меньше, одинаково» (повторение)**

**Игра развивает внимание**, воображение, пространственное мышление,  способствует усвоению понятий   *«****больше****»*, *«****меньше****»* и *«****равно****»*.

Словестные  инструкции:

* Возьми три тарелки ;
* Возьми столько же конфеток (ребёнок выкладывает  на каждую тарелку – конфетку ); Что скажем про тарелки и конфеты? Их одинаково (поровну);
* Убери одну конфетку. Чего теперь больше, а чего меньше?
* Сделай одинаково (кладём конфетку обратно);
* Положи ещё одну конфетку. Чего теперь больше, а чего меньше?
* Сделай одинаково (убираем лишнюю конфетку).

1. Музыкальная  игра «Мишка ложечкой звенит»

На припев ребёнок отстукивает ритм. (см. в папке)

1. **Лепка «Укрась тарелочку»**
2. Аппликация «Чайник»  (из цветной бумаги или салфеток или кусочков ткани)
3. Развивающий мультфильм по теме посуда

[https://youtu.be/JGPhHp6DWcY](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/JGPhHp6DWcY&sa=D&ust=1587702897566000)

**Игры и упражнения для тех,  у кого есть возможность распечатать.**

Найди такую же. (проведи линию).