**План игровых занятий по теме недели «Опыты и эксперименты»**

**(27.04.20 – 30.04.20)**

**Группа раннего развития № 2**

(интернет – адрес: [https://www.baby.ru/blogs/post/133621582-75614841/](https://www.google.com/url?q=https://www.baby.ru/blogs/post/133621582-75614841/&sa=D&ust=1587702891018000)   ;

[https://kladraz.ru/blogs/gergert-lyudmila/master-klas-dlja-roditelei-volshebnaja-vodichka.html](https://www.google.com/url?q=https://kladraz.ru/blogs/gergert-lyudmila/master-klas-dlja-roditelei-volshebnaja-vodichka.html&sa=D&ust=1587702891018000))

Дети всегда открыты чему-то новому, необычному, интересному! С 2-3 лет воспитанники младшей группы начинают участвовать в опытах и проектах в группе и на прогулке. Вместе с воспитателем они проводят простейшие исследования, которые закладывают основу будущей познавательной деятельности.

    Теперь стать исследователем можно, не выходя из дома, подготовив для опытов самые обычные подручные материалы.

    Без наглядных опытов абстрактные понятия так и остаются иллюзией. Только практические наблюдения помогают ребёнку смоделировать картинку в своём сознании, установить взаимосвязи и закономерности.

**Примерные игры-эксперименты и опыты дома для детей младшего дошкольного возраста**

**Шарики в воде**

*В такой игре-эксперименте тренируется мелкая моторика*

*Необходимый инвентарь:* две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

❀ Поставьте на стол две тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в нее шарики. Ребенок с помощью ситечка достает шарики из тарелки с водой и перекладывает их в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

**Разлить поровну**

*Необходимый инвентарь:* три прозрачных стакана, кувшин или чайник с водой, салфетка.

❀ Ребенок должен разлить воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат.

❀ Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.

**Взбивание пены**

*Необходимый инвентарь:* тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

❀ Ребенок наливает немного мыла или пены в тазик и с помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно ли мыла добавлено в тазик. Если нет, еще немного добавляет.

❀ Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.

❀ Этот эксперимент также полезен для развития мускулатуры кисти руки.

**Капли**

*Необходимый инвентарь*: контейнер для кубиков льда, чашка с слегка подкрашенной гуашью водой, пипетка, губка или салфетка.

❀ С помощью пипетки ребенок переносит воду из чашки в контейнер для льда.

❀ Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку.

❀ В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т. д.

**Тонет не тонет**

*Необходимый инвентарь*: тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: перышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т. д.

❀ В ходе эксперимента ребенок должен распределить предметы по признаку «тонет — не тонет»:

1) тонет сразу;

2) тонет после намокания;

3) не тонет.

**Волшебное свойство воды**

*Необходимый инвентарь:* резиновая перчатка, надувной шарик, стакан, бутылка, кувшин с водой, губка.

❀ Ребенок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

**Свойства соленой воды**

*Необходимый инвентарь*: два стакана с водой, два яйца, поваренная соль (4 ст. л.), ложка.

❀ Ребенок с помощью ложки опускает яйцо в один стакан, наблюдает, что оно тонет.

❀ Во втором стакане он растворяет соль, тщательно размешивая ее ложкой. Опускает второе яйцо. Наблюдает, что в этом стакане яйцо плавает на поверхности.

**Кристаллы на ветке**

❀ В кастрюле с теплой водой разводится большое количество соли. В нее опускается ветка без листьев и закрепляется так, чтобы не касалась ни стенок, ни дна кастрюли. Оставляется на 2-3 дня.

❀ Когда подойдет нужное время, на ветке вырастут кристаллы.

**Декоративная ваза**

❀ Летом и осенью займитесь собиранием разных семечек: арбузных, тыквенных, семян клена, яблочных и вишневых косточек и т. д. Найдите много мелких разноцветных камешков.

❀ Возьмите пластиковую бутылку или стеклянную банку на 0,5 или 1 л. Пусть ребенок превратит ее в красивую вазу. Для этого ее надо облепить пластилином, а затем украсить узорами, вдавливая в пластилин разные семечки и камешки. Потом можно ее покрыть лаком.

❀ Второй вариант: возьмите красивую бутылку из белого прозрачного стекла и заполните ее слоями из крупы, семечек, косточек и т. д.

**Книга-гербарий**

❀ Летом и осенью столько разных красивых листиков и растений! Соберите их во время прогулки. Дома вложите в тетрадку и положите под пресс. Когда они высохнут, переложите листочки в чистую тетрадь. Приклейте растение в нескольких местах скотчем и подпишите название.

**Луковая грядка**

*Необходимый инвентарь:* стаканчики из-под йогурта, вода, луковицы.

❀ Ребенок с вашей помощью или самостоятельно разливает воду в йогуртовые стаканчики, затем «сажает» в них луковицы. Стаканчики выставляются на подоконник.

❀ В течение нескольких дней ведется наблюдение за луковицами. Фиксируется появление корней и листьев.