

УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «15» января 2019 г.  
Заведующий МБДОУ «Ласточка»  
с.Глинка  
В.Д.Долженкова

**Программа работы консультационного пункта психолого – педагогической помощи МБДОУ «Ласточка» с.Глинка по работе с семьями, воспитывающими детей на дому, а также посещающих образовательные организации и нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов.**

*Тема: Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей на дому, а также посещающих образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.*

*Актуальность программы и методологическое обоснование:*

Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Актуальным остаётся вопрос консультирования детей школьного возраста, нуждающихся в коррекции речевого развития, так как не все школы имеют штатных учителей-логопедов. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов.

В МБДОУ созданы условия и возможность для реализации программы вследствие увеличения численности штатных специалистов после фактического слияния с реконструируемым детским садом МБДОУ. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий. В образовательной организации имеются условия для работы с гражданами с ОВЗ, а также возможность работы с детьми до 8 лет, посещающими образовательные организации и нуждающиеся в коррекционной помощи специалистов. Таким образом, это направление для детского сада является принципиально инновационным. Авторский коллектив программы активно использует опыт коллег и надеется в ходе реализации обобщить опыт работы консультационного пункта.

***Значимость программы для развития системы образования:***

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

***Нормативно-правовое обеспечение:***

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

-Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»

***Направление программы:***

«Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования».

***Цель программы:***

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

***Основные задачи консультационного пункта:***

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям(законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного и общего образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

***Механизм реализации программы:***

***1 этап: Подготовительный*** (09.01.2019-31.08.2019)

Задачи и содержание работы:

- 1.Изучение возможности для организации КП (приказ об организации консультационного пункта).
- 2.Изучение Положения о работе консультационного пункта.
3. Оформление рекламы и выход в микрорайон, информационное оповещение на сайте МБДОУ «Ласточка», в соцсети, изучение спроса родителей на организацию консультационного пункта.
- 4.Выбор творческой группы.

Результат:

Для обеспечения деятельности КП творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном пункте;

Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный пункт;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы консультативного пункта на 2019 год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;

График работы специалистов.

***2. этап: Основной*** (09.01.2019-31.08.2019) - этап практический.

***Содержание работы:***

1. Для работы консультационного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Провели первое установочное собрание "Будем знакомы".
4. Сформированные списки желающих посещать КП позволили определить возрастной диапазон детей – 2-х мес. - 7 лет, а также школьники до 8 лет, нуждающиеся в помощи по коррекции речевого развития, и связанные с ним проблемы развития и воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.
5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.
6. Выявили основные блоки консультационного пункта:
  - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей ;
  - консультативная помощь родителям;
  - помощь семьям в вопросах социализации детей;
  - профилактика различных отклонений;
  - помощь родителям по подготовке детей к школе;
  - консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты КП планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Старший воспитатель подскажет родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Заведующий оказывают помощь при оформлении ребёнка в ДОУ, знакомят с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОУ, дают советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогают решать любые спорные вопросы.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;

-по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

-по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:  
разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;  
организация "Дней открытых дверей" для родителей;  
проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;  
проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;  
формирование библиотеки для семейного самообразования;  
организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте;  
организация "телефона доверия".

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

В консультационном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно-развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

**3 этап: Аналитический.** (09.01.2019-31.08.2019)

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОУ. Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОУ по коррекции взаимоотношений.

- Определение рейтинга ДОУ по качеству подготовки детей к школе.

**Функциональные обязанности специалиста КП**

**Цель деятельности специалиста КП:** оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

**Задачи деятельности специалиста КП:**

Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;  
Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

**Функции деятельности КП:**

аналитическая  
консультативная  
диагностическая  
информационная  
методическая.  
координационно - организационная

**Формы организации деятельности КП:**

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;  
Информирование об услугах ДОУ;  
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;  
Дистанционное консультирование;  
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;  
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;  
Совместные занятия с родителями и с детьми;  
Совместные семейные досуги;  
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

**Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КП:**

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КП ДОУ.

Банк данных, не охваченных системой дошкольного образования детей ).

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДОУ родителями и социумом.

**Необходимые ресурсы для реализации программы:**

Штат сотрудников: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педтехнологий, расширение спектра услуг консультационного пункта.

Методический кабинет детского сада имеет в наличии перечень литературы:

1. Антонова Т. В., Волкова Е. М., Мишина Н. С. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьёй ребёнка // Дошкольное воспитание, 1998, № 6.
2. Зверева О. Л. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: современные подходы. — М., 2003.
3. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьёй. — методические рекомендации.
4. В.М.Целуйко Психология неблагополучной семьи:

5. [М.Бибчук, Е.Жуйкова. Помощь семье: психология решений и перемен](#)
6. [Е.Заблоцкис - Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути.](#)
7. [Монина Г.Б. Лютова Е.К. Шпаргалка для родителей. Гиперактивные, агрессивные, тревожные и аутичные дети.](#)

Предполагается приобретение комплекта методической литературы по организации продуктивной деятельности, художественно-эстетической деятельности, материалов для работы с детьми.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта. Родители не всегда проявляют инициативу в общении, поэтому в работе консультативного пункта предусмотрен такой раздел работы, как публичная консультация с использованием сайта детского сада, страницы в соцсети, официальной группы детского сада.

Кроме этого организована постоянно действующая «горячая линия», специалисты могут давать консультации по телефону, у родителей есть возможность записаться на консультацию по электронной почте, или лично обратившись в детский сад. Использование ИКТ позволяет сделать работу с родителями более успешной.

В детском саду имеется необходимый набор средств связи и электронных устройств.

Информация размещается на сайте детского сада:

<https://glinka.tvoysadik.ru/info/2032>;

Предполагается устройство электронной инфозоны в детском саду, которая будет служить для размещения

- объявления для родителей;
- фото- и видеоотчеты о прошедших праздниках и конкурсах, анонсы мероприятий, поздравления;

### ***Перспективы развития инновации***

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного пункта по силам решение задач исследовательской

работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

***Ожидаемый результат:***

Мы думаем, что благодаря работе консультационного пункта ожидается:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.
4. Взаимодействие с другими образовательными организациями в реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.